|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | |
| **Nazwa kierunku:** | | **PSYCHOLOGIA** | | | |
| **Poziom kształcenia:** | | pierwszy | | | |
| **Profil kształcenia:** | | praktyczny | | | |
| **Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:** | | Wprowadzenie do psychologii i historii myśli psychologicznej | | | |
| **Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):** | | **PSYCHOLOGIA PROCESÓW POZNAWCZYCH** | | | |
| **Osoby prowadzące:** | | **dr Anna Skiert** | | | |
| **Ogólna liczba punktów ECTS (zajęcia teoretyczne + zajęcia praktyczne):** | | **6 (2,4 + 3,6)** | | **6 (2 + 4)** | |
| **Forma studiów**  **/liczba godzin/liczba punktów ECTS z uwzględnieniem form pracy studenta:** | | studia stacjonarne | liczba punktów ECTS | studia niestacjonarne | liczba punktów ECTS |
| Zajęcia teoretyczne – zajęcia zorganizowane | | **30** | **1,2** | **15** | **0,6** |
| Praca własna studenta | | **30** | **1,2** | **35** | **1,4** |
| Zajęcia praktyczne – zajęcia zorganizowane | | **45** | **1,8** | **30** | **1,2** |
| Praca własna studenta: | | **45** | **1,8** | **70** | **2,8** |
| **Cele modułu:** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu psychologii poznawczej, jej pojęciem i teoriami, przekazanie studentom umiejętności twórczego myślenia i kreatywnego rozwiązywania problemów psychologicznych. | | | | |
| **Efekty kształcenia:** |  | | | | |
| Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą pojęć i rozwiązań na gruncie psychologii poznawczej, wymienia i charakteryzuje procesy z nią związane, zna istotę psychologii poznawczej w całości poznawczego funkcjonowania człowieka jako jednostki.  Umiejętności: Student potrafi odnieść się do konkretnego rozwiązania psychologicznego zaczerpniętego z literatury w celu wyjaśnienia konkretnego problemu badawczego, analizuje i porównuje teorie z literatury z własnymi poglądami.  Kompetencje społeczne: Student zna wartość poprawnych procesów poznawczych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się. | | | | | |
| **Forma zajęć/metody dydaktyczne:** |  | | | | |
| Zajęcia teoretyczne (wykład klasyczny), zajęcia praktyczne (ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach) | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:**  Wiedza: zaliczenie pisemne  Umiejętności: zaliczenie pisemne  Kompetencje społeczne: ocena na podstawie aktywności na zajęciach | | | | | |
| **Treści programowe:** |  | | | | |
| 1. Istota psychologii poznawczej, cechy, przedmiot, założenia. 2. Reprezentacje receptoryczne, reprezentacje mózgowe. 3. Podstawowe założenia teorii schematów poznawczych.. 4. Fazy i struktura spostrzeżenia. 5. Współczesne teorie spostrzegania. 6. Pole percepcyjne. 7. Uwaga i jej rola w procesie przetwarzania informacji. 8. Uwaga i działanie. 9. Proces nabywaniem sprawności. 10. Mechanizm wykonywaniem równoczesnych czynności. 11. Teorie pamięci, mechanizmy zapamiętywania. 12. Klasyfikacje pamięci. 13. Struktura, funkcje i rodzaje myślenia. 14. Rozwiązywanie problemów. 15. Fazy i etapy podejmowania decyzji. 16. Język i jego funkcja. 17. Komunikacja. | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** |  | | | | |
| 1. Nęcka, E., Orzechowski, J., Szymura, B. *Psychologia poznawcza*. Warszawa 2006, Wyd. Nauk. PWN. 2. Maruszewski, T., *Psychologia poznania*. Gdańsk 2001, Gdańskie Wyd. Psychologiczne. | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** |  | | | | |
| 1. Brannon L., *Psychologia rodzaju* GWP. Gdańsk 2002 2. Eysenck H.H., *Podpatrywanie umysłu*, GWP, Gdańsk 2003 | | | | | |